

Приложение

к ПООП по профессии/специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная  
техника

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</i>   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <u>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</u> , утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. №1547; |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | Срок получения образования по образовательной программе на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Суншев З.Ш. – директор</i></li> <li>2. <i>Коков М.Л. - замдиректора по УПР</i></li> <li>3. <i>Шогенова З.А. – замдиректора по УМР</i></li> <li>4. <i>Калякова Е.Б. – замдиректора по УВР</i></li> <li>5. <i>Кармова Л.С.- замдиректора по АХР</i></li> </ol> <p><i>Студенческий совет, родительский комитет, кураторы, мастера п/о, преподаватели.</i></p>  |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по

общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо  | ЛР 9  |

|   |              |
|---|--------------|
| преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  |              |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                  | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала                                     | <b>ЛР13</b>  |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;   | <b>ЛР14</b>  |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии   | <b>ЛР15</b>  |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | <b>ЛР 16</b> |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.  | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>   |              |
| Выполняющий профессиональные навыки по предоставлению строительных услуг с учетом специфики Кабардино-Балкарской республики   | <b>ЛР 18</b> |
| Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда Кабардино- Балкарской республики при предоставлении строительных услуг  | <b>ЛР 19</b> |
| Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).                              | <b>ЛР 20</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |              |

|  |       |
|--|-------|
| Выполняющий трудовые функции и трудовые действия при предоставлении строительных услуг в соответствии с требованиями профессионального стандарта   | ЛР 21 |
| Способность к самообразованию и профессиональному развитию при предоставлении строительных услуг   | ЛР 22 |
| Умение грамотно использовать профессиональную документацию при предоставлении строительных услуг   | ЛР 23 |
| Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде при предоставлении строительных услуг  | ЛР 24 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>  |       |
| Демонстрирующий профессиональные навыки по выбранной специальности <u>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</u>  | ЛР 25 |
| Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии  | ЛР 26 |
| Соблюдающий устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и приумножающий традиции и уклад колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения  | ЛР 27 |
| Соблюдающий этические нормы поведения и общения  | ЛР 28 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности по выбранной профессии  | ЛР 29 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений при предоставлении строительных услуг | ЛР 30 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

|                | <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|----------------|--|---|
| <b>ОУД.00</b>  | <b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>                        | <b>ЛР 13-17,</b>  |
| <b>ОУД 01</b>  | Русский язык и литература  | <b>ЛР 25-30</b>   |
| <b>ОУД 02</b>  | Иностранный язык   |   |
| <b>ОУД 04</b>  | История  |   |
| <b>ОУД 05</b>  | Физическая культура  |   |
| <b>ОУД 06</b>  | ОБЖ  |   |
| <b>ОУД 09</b>  | Химия  |   |
| <b>ОУД 10</b>  | Обществознание (включ экономику и право)                             |   |
| <b>ОУД 15</b>  | Биология   |   |
| <b>ОУД 16</b>  | География  |   |
| <b>ОУД 17</b>  | Экология   |   |
| <b>ОУД 03</b>  | Математика: алгебра и начала математического анализа;геометрия       |   |
| <b>ОУД.07</b>  | Информатика  |   |
| <b>ОУД.08</b>  | Физика   |   |
| <b>ОУД.18</b>  | Родной язык и литература   |   |
|                | <b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>                                |   |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>             |   |
| ОГСЭ.01        | Основы философии   |   |
| ОГСЭ.02        | История  |   |
| ОГСЭ.03        | Иностранный язык   |   |
| ОГСЭ.04        | Физическая культура  |   |
| ОГСЭ.05        | Культура народов КБР   |   |
| ОГСЭ.06        | Родной язык и литература   |   |
| ОГСЭ.07        | Основы религиозных культур и светской этики                          |   |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>                |   |

|              |   |
|--------------|---|
| ЕН.01        | Математика  |
| ЕН.02        | Дискретная математика   |
| ЕН.03        | Экологические основы природопользования   |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>  |
| <b>ОП.00</b> | <b><i>Общепрофессиональные дисциплины</i></b>   |
| ОП.01        | Экономика организации   |
| ОП.02        | Теория вероятности и математическая статистика  |
| ОП.03        | Менеджмент  |
| ОП.04        | Документационное обеспечение управления   |
| ОП.05        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
| ОП.06        | Основы теории информации  |
| ОП.07        | Операционные системы и среды  |
| ОП.08        | Архитектура электронно- вычислительных машин и вычислительные системы                       |
| ОП.09        | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.10        | Технические средства информатизации   |
| ОП.11        | Компьютерные сети. Интернет технологии.   |
| ОП.12        | Метрология, стандартизация и сертификация   |
| ОП.13        | Численные методы  |
| ОП.14        | Информационные менеджмент   |
| ОП.15        | Информационная безопасность   |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Обработка отраслевой информации</b>  |
| МДК.01.01    | Обработка отраслевой информации   |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</b> |
| МДК.02.01    | Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности        |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</b>       |
| МДК.03.01    | Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности              |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Обеспечение проектной деятельности</b>   |
| МДК 04.01    | Обеспечение проектной деятельности  |



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Директор – 1

Заместители директора – 4

Заведующие отделениями – 3

Социальный педагог - 1

Педагог-психолог – 1

Руководитель физвоспитания – 1

Руководитель ОБЖ – 1

Преподаватели-33

Мастера п/о – 18

Кураторы – 37

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;  
 актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
 спортивный зал со спортивным оборудованием;  
 открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;  
 специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

| <b>Аудитория</b>  | <b>Назначение</b>  | <b>Оснащение</b>  |
|---|--|---|
| Актовый зал с 201 посадочным местом   | Проведение праздничных мероприятий, тематических встреч  | Музыкальная аппаратура, компьютер.  |
| Спортивный зал  | Проведение спортивных мероприятий, соревнований, секций  | Спорт.инвентарь, Баскетбольные щиты, волейбольная сетка, мячи   |
| Конференц зал   | Проведение педагогических советов, научно-практических конференций, дебатов, презентаций, олимпиад | Проектор, компьютер, столы, стулья  |
| Библиотека  | Проведение лекций, бесед, диспутов, выставок   | Компьютеры, шкафы, столы, стулья  |
| Аудитории:<br>1. «Информатика»<br>2. «История»<br>3. «Иностранный язык»<br>4. «Информационных технологий»<br>5. «Культура КБР»<br>6. «Общественные дисциплины»<br>7. «Электротехника»<br>8. «Физика»<br>9. «Архитектура»<br>10. «Информатики»<br>11. «ОБЖ»<br>12. «Математика»<br>13. «Физика»<br>14. «Биология»<br>15. «Русского языка и литературы» | Проведение лекций, бесед, семинаров  | Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения. |

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации [Кбкс07.рф](http://Кбкс07.рф) и в социальных сетях: Телеграмм, В контакте.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### СОЛАСОВАНО

Студенческим советом  
ГБПОУ «КБКС»  
Протокол №5 от 11.05.2022г

### ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
ГБПОУ «КБКС»  
Протокол №6 от 15.05.2022г.

## ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
на период 09.2022 по 08.2023 г.

Нальчик, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города», «День адыгов», «День возрождения балкарского народа» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|                 | Содержание и формы деятельности   | Участники      | Место проведения                        | Ответственные   | Коды ЛР                                    | Наименование модуля   |
|-----------------|---|----------------|---|---|--|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                |   |   |  |   |
| 1               | День знаний<br>Торжественная линейка  | I-IV курсы     | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал                | Зам директора по УВР, кураторы групп, Студсовет.                          | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 6,<br>ЛР 7            | «Кураторство и поддержка»,<br>«Студенческое самоуправление»                             |
| 2               | Ознакомление обучающихся 1-го курса с Правилами внутреннего распорядка колледжа, обязанностями и ответственностью обучающихся | I курсы        | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал                | Зам директора по УВР, кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 7,<br>ЛР 8            | «Студенческое самоуправление»,<br>«Профессиональное воспитание»                         |
| 3               | День солидарности в борьбе с терроризмом<br>Круглый стол  | Учебные группы | ГКУ Юношеская библиотека им. К. Мечиева | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп                           | ЛР 3,<br>ЛР 7,<br>ЛР 8,<br>ЛР 16,<br>ЛР 17 | «Кураторство и поддержка»,<br>«Студенческое самоуправление»,<br>«Правовое самосознание» |
| 6               | Мероприятия по адаптации студентов 1 курса к обучению в колледже.   | I курсы        | ГБПОУ «КБКС»<br>Уч. каб.                | Кураторы, педагог-психолог, социальный                                    | ЛР 27,<br>ЛР 28                            | «Студенческое самоуправление»,  |

|          |  |             |                                       |   |   |  |
|----------|--|-------------|---------------------------------------|---|---|--|
|          | Индивидуальные и групповые беседы, анкетирование, наблюдение, собрания, вовлечение в реализацию различных проектов |             |                                       | педагог   |   | «Профессиональное воспитание» Ключевые дела ПОО  |
|          | Общее собрание родителей обучающихся 1-2 курсов (Безопасный интернет)  | I-II курсы  | ГБПОУ «КБКС»<br>Уч. каб.              | Зам директора по УВР,<br>преподаватели информатики,<br>кураторы групп | ЛР 4,<br>ЛР 10  | «Студенческое самоуправление»,<br>«Кураторство и поддержка»<br>Ключевые дела ПОО,<br>Взаимодействие с родителями |
| 14       | Посвящение в студенты студенческий праздник  | I курсы     | ул. Кабардинская<br>(пешеходная зона) | Зам директора по УВР, кураторы групп                                  | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 13,<br>ЛР 26                       | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональное воспитание»   |
| 16-18    | Организация и проведение встреч студентов 2-3-4 курсов с представителями строительных компаний КБР                 | 2-3-4 курсы | ГБПОУ «КБКС»;                         | Замдиректора по УПР, мастера п/о                                      | ЛР 13,<br>ЛР 14,<br>ЛР 23,<br>ЛР 26,<br>ЛР 29,<br>ЛР 30 | «Профессиональное воспитание» Профорентация и развитие карьеры   |
| 9        | Введение в профессию (специальность)<br>Кураторский час  | I курсы     | ГБПОУ «КБКС»<br>Уч. каб.              | Зам директора по учебно-производственной работе                       | ЛР 26   | «Профессиональное воспитание»  |
| сен<br>т | Работа по привлечению студентов к освоению дополнительных профессиональных программ (беседы)                       | I курсы     | ГБПОУ «КБКС»<br>Уч. каб.              | Кураторы групп,<br>Мастера ПО   | ЛР 14,<br>ЛР 26   | «Профессиональное воспитание»  |
| 20       | Участие в ярмарке "Мир без границ".  | I-IV курсы  | Онлайн                                | Зам директора по учебно-производственной работе                       | ЛР 24,<br>ЛР 25   | «Профессиональное воспитание»,<br>«Организация предметно-эстетической  |

|                |   |                                      |                              |   |              |  |
|----------------|---|--------------------------------------|------------------------------|---|--------------|--|
|                |   |                                      |                              |   |              | среды»   |
| 15-30          | Подготовка и участие студентов в региональном конкурсе «Абилимпикс»<br>Практические и теоретические занятия   | Обучающиеся с ОВЗ                    | ГБПОУ «КБКС»                 | Зам директора УПР, мастера ПО   | ЛР 14, ЛР 23 | «Профессиональное воспитание» Профорентация и развитие карьеры<br>Ключевые дела ПОО    |
|                | Подготовка студентов и участие в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы"<br>Практические и теоретические занятия   | 3-4 курсы                            | ГБПОУ «КБКС»                 | Зам директора УПР, мастера п/о  | ЛР 14, ЛР 23 | «Профессиональное воспитание» Профорентация и развитие карьеры<br>Ключевые дела ПОО    |
| 21             | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год)<br>Конференция | Активы учебных групп                 | ГБПОУ «КБКС»<br>Уч. каб.     | Заместитель директора УВР   | ЛР 1, ЛР 2   | «Кураторство и поддержка»,<br>«Студенческое самоуправление»                            |
| 27             | Всемирный день туризма<br>Спортивный квест — 1 курсы; организация спортивных походов и др. туристских мероприятия, повышение уровня экологической культуры среди студентов    | Квест - 1-2 курсы; поход — 3-4 курсы | Атажукинский сад             | Зам директора по УВР, кураторы групп, руководитель физ. воспитания, мед. работник | ЛР 9,        | «Воспитание здорового образа жизни»,<br>«Студенческое самоуправление»                  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |                                      |                              |   |              |  |
| 1              | День пожилых людей концерт  | Учебные группы 1-4 курсов            | Дом-интернат для престарелых | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп                                   | ЛР 6, ЛР 8   | «Волонтерское движение»,<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка» |



|     |  |   |                                     |  |  |  |
|-----|--|---|-------------------------------------|--|--|--|
| 5   | День Учителя<br>Урок- концерт  | Учебны<br>е<br>группы                         | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал            | Зам директора по<br>УВР , студсовет,<br>кураторы групп               | ЛР 2,<br>ЛР 4,<br>ЛР 11  | «Кураторство и<br>поддержка»,<br>«Студенческое<br>самоуправление»  |
| 2   | День профтехобразования<br>Классные часы, изготовление<br>поздравительных открыток,<br>выставка.<br>Организация и проведение<br>встреч с ветеранами колледжа   | Активы<br>групп                               | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал            | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп,<br>мастера ПО | ЛР 4,<br>ЛР 6,<br>ЛР 8,<br>ЛР 14,<br>ЛР 26,<br>ЛР 29,<br>ЛР 30 | «Профессиональное<br>воспитание»,<br>«Кураторство и<br>поддержка»,<br>«Студенческое<br>самоуправление» Ключевые<br>дела<br>ПОО |
| окт | Родительское собрание с<br>приглашением инспектора<br>ОПДН, врача нарколога,<br>представителей общественных<br>объединении (размещение на<br>сайте колледжа методических<br>материалов и рекомендации)   | 1 — 4<br>курсы                                | ГБПОУ «КБКС»<br>Уч. каб.            | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп                | ЛР 3,<br>ЛР 7,<br>ЛР 9,<br>ЛР 10,<br>ЛР 12                     | «Воспитание здорового<br>образа жизни», «Правовое<br>самосознание»<br>Взаимодействие с<br>родителями                           |
| окт | Организация и проведение<br>конкурсов:<br>- Конкурс плакатов по ЗОЖ<br>- Конкурс буклетов по<br>профилактике табакокурения<br>- Конкурс мультимедийных<br>презентаций «Берегите<br>Планету»<br>- Конкурс патриотической<br>песни (на крыльце главного<br>корпуса колледжа)<br>- Конкурс чтецов | 1 — 4<br>курсы,<br>волонте<br>рский<br>корпус | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. зал            | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп                | ЛР 5,<br>ЛР 8,<br>ЛР 9,<br>ЛР 10,<br>ЛР 20,<br>ЛР 21           | «Кураторство и<br>поддержка»,<br>«Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Экологическое<br>воспитание»                            |
| 28  | Участие в Мероприятиях<br>Всероссийской программы<br>«Дни финансовой грамотности<br>в учебных заведениях».   |   | ГБПОУ «КБКС»<br>Кабинет информатики | Зам директора по<br>УВР,<br>преподаватель<br>экономики.              | ЛР 2,<br>ЛР 22   | «Профессиональное<br>воспитание» Профорентация<br>и<br>развитие карьеры  |

|                   |  |   |                                       |  |   |   |
|-------------------|--|---|---------------------------------------|--|---|---|
|                   |  |   |                                       |  |   |   |
| В<br>теч.<br>мес. | <p>Организация и проведение соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по баскетболу среди студентов 1, 2 курсов</li> <li>- по волейболу среди студентов 1, 2 курсов</li> <li>- кросс «Всей группой на старт»</li> <li>- по стрельбе из пневматической винтовки</li> </ul> | <p>1-2 кур</p> <p>1-2 кур</p> <p>3-4 кур</p> <p>3-4 кур</p> | <p>ГБПОУ «КБКС»</p> <p>Спортзал</p>   | <p>Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп, преподаватели физ. воспитания</p>                                    | <p>ЛР 3,<br/>ЛР 9</p>                     | <p>«Воспитание здорового образа жизни», Учебное занятие<br/>«Студенческое самоуправление»</p> |
| 30                | <p>День памяти жертв политических репрессий</p> <p>Беседа с использованием мультимидийной презентации</p>  | <p>I – II курсы</p>   | <p>ГБПОУ «КБКС»</p> <p>Библиотека</p> | <p>Кураторы групп, студенческий совет</p>  | <p>ЛР 1,<br/>ЛР 3</p>                     | <p>«Кураторство и поддержка» Учебное занятие</p>  |
| <b>НОЯБРЬ</b>     |  |   |                                       |  |   |   |
| 4                 | <p>День народного единства</p> <p>урок-концерт</p>   | <p>I – II курсы</p>   | <p>ГБПОУ «КБКС»</p> <p>Акт. зал.</p>  | <p>Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп</p>   | <p>ЛР 2,<br/>ЛР 3,<br/>ЛР 5,<br/>ЛР 8</p> | <p>«Кураторство и поддержка»<br/>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>                   |
| В<br>теч.<br>мес. | <p>Организация и проведение тематических групповых бесед со студентами с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, инспекторов Госавтоинспекции, представителей общественных организаций</p> <p>Беседа с использованием мультимидийной презентации</p>                             | <p>Учебные группы, волонтерская команда колледжа</p>        | <p>ГБПОУ «КБКС»</p> <p>Уч. каб.</p>   | <p>Кураторы групп, инспекторы ОПДН, врачей-наркологов, инспекторов Госавтоинспекции, представителей общ. организаций</p> | <p>ЛР 2,<br/>ЛР 3,<br/>ЛР 9</p>           | <p>«Правовое самосознание»,</p>   |
| 1<br>нед.         | <p>Творческий конкурс к дню рождения К. Кулиева «Мир и</p>   | <p>1-3 курсы</p>  | <p>ГБПОУ «КБКС»</p>                   | <p>Зам директора по УВР, студсовет,</p>  | <p>ЛР 5,<br/>ЛР 11, ЛР</p>                | <p>«Кураторство и поддержка»</p>  |

|                |   |                                      |                                       |  |                                   |   |
|----------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|---|
|                | радость вам живущие»  |                                      | Акт. зал.                             | кураторы групп   | 19, ЛР 21                         |   |
| 5              | «Волонтерство — образ жизни» (к всемирному дню доброты 13 ноября) конференция   | 1 — 4 курсы                          | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. зал.             | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп, волонтерская команда колледжа | ЛР 2,<br>ЛР 9                     | «Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Воспитание здорового образа жизни», «Правовое самосознание» |
| ноя<br>6       | Организация работы дежурных групп, проведение субботников, благоустройства территории.  | Учебные группы, волонтерская команда | ГБПОУ «КБКС»<br>(территория колледжа) | Кураторы учебных групп, студсовет  | ЛР 2,<br>ЛР 6,<br>ЛР 10,<br>ЛР 29 | «Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление»<br>Учебное занятие  |
| 16             | Организация экскурсий:<br>- Музей М.Вовчок<br><br>- Музей краеведческий<br><br>-Музей изобразительных искусств<br><br>-Библиотека им.Т.К.Мальбахова | 1 - 4 курсы                          | Музей,<br><br>библиотека              | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп                                | ЛР 5,<br>ЛР 11                    | «Кураторство и поддержка»<br>«Экологические воспитание»   |
| 29             | День матери-праздничный капустник   | Активы групп                         | ГБПОУ «КБКС»,<br>актовый зал          | Зам директора, курирующий воспитание, студсовет, кураторы групп                | ЛР 11, ЛР 12                      | «Кураторство и поддержка»<br>Взаимодействие с родителями  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |                                      |                                       |  |                                   |   |
| 1              | «СПИД легче предупредить, чем лечить» (к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Конкурс плакатов - эссе)  | 1 — 4 курсы                          | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал              | Зам директора по УВР, кураторы групп, библиотекарь                             | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 9            | «Воспитание здорового образа жизни»   |
| 3              | Тематические классные часы здоровье сберегающие   | 1 — 2                                | ГБПОУ «КБКС»                          | Кураторы групп,  | ЛР 9                              | «Кураторство и поддержка»<br>Ключевые дела  |

|                   | направленности   | курсы                       | Уч. каб.                      | педагоги   |  | ПОО  |
|-------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| 9                 | День Героев Отечества<br>Уроки памяти  | 1<br>курсы                  | ГБПОУ «КБКС»<br><br>Уч. каб.  | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп                                      | ЛР 1,<br>ЛР 2,<br>ЛР 5,<br>ЛР 21           | «Кураторство и поддержка»<br>Учебное занятие Ключевые<br>дела<br>ПОО |
| 12                | День Конституции Российской<br>Федерации<br>Студенческая конференция   | 1 — 4<br>курсы              | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал      | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп                                      | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 7,<br>ЛР 18           | «Кураторство и<br>поддержка» Учебное<br>занятие                      |
| дек               | Конкурс эссе и презентации<br>«Религия и толерантность»  | 2 — 3<br>курсы              | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. зал      | Преподаватели<br>истории и<br>обществознания,<br>кураторы групп                            | ЛР 2,<br>ЛР 5,<br>ЛР 8,<br>ЛР 16,<br>ЛР 17 | «Кураторство и<br>поддержка»,<br>«Студенческое<br>самоуправление»,   |
| дек               | Акция, посвященная<br>празднованию<br>Международного дня<br>инвалидов  | Волонте<br>рская<br>команда | г.о. Нальчик                  | Зам директора по<br>УВР, кураторы<br>групп, педагог-<br>психолог,<br>социальный<br>педагог | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 9                     | «Воспитание здорового<br>образа жизни», «Кураторство<br>и поддержка  |
| 28                | «Новогодний круиз»<br>праздник   |                             | ГБПОУ «КБКС»<br><br>Акт. зал. | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп                                      | ЛР 11,<br>ЛР 12                            | «Кураторство и<br>поддержка»   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>     |  |                             |                               |  |  |  |
| <b>16-<br/>27</b> | Беседы, презентации «Этикет<br>и имидж студента»<br><br>«Что значит быть хорошим<br>сыном или дочерью»<br><br>Мастер-класс «Добрый<br>подарок»<br><br>Психологическое занятие по | 1 — 2<br>курсы              | ГБПОУ «КБКС»<br><br>Уч. каб.  | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп                                      | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 6,<br>ЛР 12           | «Кураторство и<br>поддержка»<br>Взаимодействие с<br>родителями       |

|                |   |                               |                                     |  |                                     |  |
|----------------|---|-------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
|                | теме: «Сквернословие – это болезнь» и.т.д<br>Классные часы и мероприятия по вопросам духовно – нравственного воспитания с приглашением социальных партнеров |                               |                                     |  |                                     |  |
| 23             | Организация и проведение Акции «Территория без курения», «Меняем сигарету на конфету»   | Волонтерская команда колледжа | ГБПОУ «КБКС»<br>Территория колледжа | Кураторы групп, студсовет, социальный педагог                  | ЛР 9                                | «Воспитание здорового образа жизни» Ключевые дела ПОО    |
| 25             | «Татьянин день» (праздник студентов)  | 1 — 4 курсы                   | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал            | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп                | ЛР 11, ЛР 17                        | «Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО              |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда (открытый классный час; оформление тематической выставки)  | Учебные группы № 12-13        | ГБПОУ «КБКС»<br>Каб. литературы     | Зам директора по УВР , студсовет, кураторы групп, библиотекарь | ЛР 1, ЛР 21                         | «Кураторство и поддержка» Учебное занятие                |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |                               |                                     |  |                                     |  |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (классные часы в уч. группах)   | 1 — 2 курсы                   | ГБПОУ «КБКС»<br>Каб. Литературы     | Зам директора по УВР , студсовет, кураторы групп               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 21 | «Кураторство и поддержка» Учебное занятие                |
| 8              | День русской науки (деловая игра)   | 1-2 курсы                     | ГБПОУ «КБКС»<br>Каб. Истории        | Зам директора по УВР , кураторы групп, педагоги                | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 14             | «Кураторство и поддержка», «Профессиональное воспитание» |
| 17             | Тематические классные часы по профилактике правонарушений с   | 1 — 2 курсы                   | ГБПОУ «КБКС»                        | Замдиректора по УВР , кураторы групп, социальный               | ЛР 3, ЛР 9                          | «Правовое самосознание»                                  |

|             |  |                               |   |  |  |  |
|-------------|--|-------------------------------|---|--|--|--|
|             | приглашением инспектора ПДН  |                               | Уч. каб.  | педагог  |  |  |
| фев         | Фестиваль-конкурс «Пою тебе, моя Родина»<br>Месячник патриотического воспитания:   | 1 — 3 курсы                   | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал                              | Зам директора, по УВР, студсовет, кураторы групп                         | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 5,<br>ЛР 11, ЛР 17, ЛР 21 | «Кураторство и поддержка»<br>Ключевые дела ПОО                     |
| 21          | Организация и проведение фестиваля к Международному Дню родных языков «Земля предков»  | 1 — 3 курсы                   | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал                              | Зам директора, по УВР,<br>преподаватели родных языков,<br>кураторы групп | ЛР 5,<br>ЛР 7,<br>ЛР 8,<br>ЛР 19               | «Кураторство и поддержка»  |
| 23          | День защитников Отечества<br>Конкурс «Пою мое Отечество», (ЭССЕ, курсовые работы)<br>конкурс   | 1 — 3 курсы                   | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал                              | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп                          | ЛР 1,<br>ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 5,<br>ЛР 19      | «Кураторство и поддержка»  |
| 28          | «Мир, в котором я живу»<br>экологическая конференция<br>(конкурс экоплакатов)  | Проектная команда колледжа    | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал                              | Зам директора, по УВР, кураторы групп,<br>преподаватели экологии         | ЛР 10, ЛР 24                                   | «Экологическое воспитание»,<br>«Воспитание здорового образа жизни» |
| <b>МАРТ</b> |  |                               |   |  |  |  |
| 1 нед       | Весенняя неделя добра: акции «100 тысяч добрых дел, в один день», «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее» акции | волонтерская команда колледжа | Реабилитационный центр «Намыс», дети-инвалиды на дому | Зам директора, по УВР, студсовет, кураторы групп                         | ЛР 2,<br>ЛР 6                                  | «Кураторство и поддержка»,<br>«Экологическое воспитание»           |
| 6           | Международный женский день концерт-поздравление педколлектива  | 1 — 4 курсы                   | ГБПОУ «КБКС»<br>Фойе 2 этажа                          | Зам директора, по УВР, студсовет, кураторы групп                         | ЛР 6,<br>ЛР 7,<br>ЛР 11, ЛР 12                 | «Кураторство и поддержка»  |
| 16          | Информационная выставка «Белый цветок», посвященная  | Активы групп                  | Центр Медицинской                                     | Зам директора по УВР, студсовет,   | ЛР 9   | «Воспитание здорового образа жизни»                                |

|               |   |                |   |   |                                       |   |
|---------------|---|----------------|---|---|---------------------------------------|---|
|               | Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта<br>Встреча с медиками (центр медицинской профилактики)  |                | профилактики                                | кураторы групп,<br>медработник  |                                       |   |
| 18            | День воссоединения Крыма с Россией (митинг)   | 1 — 4<br>курсы | Площадка ГКЗ                                | Зам директора по УВР, студсовет,<br>кураторы групп                                  | ЛР 5,<br>ЛР 17, ЛР 18                 | «Кураторство и поддержка»   |
| мар<br>т      | Скажи «Нет!» ПАВ!<br><br>«Наркотики:употребление, злоупотребление, болезнь»<br><br>«Время быть здоровыми»<br><br>«Стрессоустойчивость, как основа ЗОЖ».<br>Тренинги | 1 — 4<br>курсы | ГБПОУ «КБКС»<br><br>Библиотека              | Зам директора по УВР, студсовет,<br>кураторы групп                                  | ЛР 9                                  | «Воспитание здорового образа жизни»,<br>«Студенческое самоуправление» |
| 28            | «День возрождения балкарского народа»   | 1 курсы        | ГБПОУ «КБКС»<br><br>Конференцзал            | Зам директора по УВР, студсовет,<br>кураторы групп,<br>преподаватель истории        | ЛР 5,<br>ЛР 8,<br>ЛР 18               | «Кураторство и поддержка» Учебное занятие                             |
| 27-<br>30     | Республиканский фестиваль национальных культур « В семье единой»  | 1 — 4<br>курсы | ГКЗ, г. Нальчик                             | Зам директора по УВР, педагог д/о,<br>кураторы групп                                | ЛР 5,<br>ЛР 8,<br>ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20 | «Кураторство и поддержка»   |
| мар<br>т      | Привлечение студентов к профориентационной работе (выставки, мастер классы, посещение общеобразовательных школ)   | 3 — 4<br>курсы | ГБПОУ «КБКС»,<br>школы города и районов КБР | Зам директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о,<br>волонтерская команда колледжа | ЛР2,<br>ЛР 23, ЛР 24                  | «Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры       |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |                |   |   |                                       |   |
| 12            | День космонавтики (выставка)  | Активы групп   | ГБПОУ «КБКС»<br>Актовый зал                 | Кураторы групп,<br>библиотекарь,<br>преподаватель                                   | ЛР 1,<br>ЛР 7                         | «Кураторство и поддержка»   |

|            |   |                                      |   |   |  |  |
|------------|---|--------------------------------------|---|---|--|--|
|            |   |                                      |   | астрономии  |  |  |
| 15         | Организация и проведение Спортивных праздников: «Я здоров и независим» «Веселая эстафета»   | 1 — 3 курсы                          | ГБПОУ «КБКС»<br>Спортивная площадка                   | Руководитель физ. воспитания                      | ЛР 9                                       | «Воспитание здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление» |
| 18         | Городская Акция «Мир без терроризма»  | Активы групп                         | г.о. Нальчик  | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп   | ЛР 8, ЛР 16                                | «Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»                 |
| 22         | Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»   | Активы групп                         | ГБПОУ «КБКС»<br>Библиотека                            | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп   | ЛР 8, ЛР 16                                | «Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»                 |
| 21-26      | Республиканский фестиваль-конкурс «Весна на Кавказе»  | 1 — 4 курсы, члены кружка «Наследие» | ГКЗ, г. Нальчик                                       | Зам директора по УВР, педагог Д/О, кураторы групп | ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19                        | «Кураторство и поддержка», «Профессиональное воспитание»           |
| <b>МАЙ</b> |   |                                      |   |   |  |  |
| 1          | Праздник весны и труда (торжественная линейка)  | 1 — 4 курсы                          | ГБПОУ «КБКС»<br>Площадка                              | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6                     | «Кураторство и поддержка»  |
| 6-8        | Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая):<br>• конкурс чтецов «Память жива»<br>• литературно-музыкальные композиции<br>участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану» «Бессмертный полк» «Свеча памяти».<br>классные часы, конкурс, уроки памяти | 1 — 4 курсы, волонтерский корпус     | ГБПОУ «КБКС»<br>Библиотека, актовый зал, фойе 2 этажа | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 21 | «Кураторство и поддержка»<br>Ключевые дела ПОО                     |



|             |   |                           |   |  |                        |   |
|-------------|---|---------------------------|---|--|------------------------|---|
| 15          | Организация и проведение «Ярмарки профессий» ярмарка                    | 1 — 4 курсы, активы групп | Пешеходная зона ул. Кабардинская, г.Нальчик | Зам директора по УВР, студсовет, мастера групп.кураторы уч.гр.         | ЛР 25, ЛР 29           | «Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры |
| 17          | Проведение ежегодного конкурса «Эмблема моей будущей профессии» конкурс | 3 — 4 курсы               | ГБПОУ «КБКС»<br>Акт. Зал                    | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп                        | ЛР 4, ЛР 29            | «Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры |
| 21          | День памяти жертв Русско-Кавказской войны<br>Уроки памяти               | 1 — 2 курсы               | ГБПОУ «КБКС»<br>Конференцзал                | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп, преподаватель истории | ЛР 5, ЛР 18            | «Кураторство и поддержка»                                       |
| 26          | День российского предпринимательства<br>Беседа, встречи, деловая игра   | 3 — 4 курсы               | РДБ им. К.Мечиева                           | Зам директора, по УВР, студсовет, кураторы групп                       | ЛР 26, ЛР 30           | «Кураторство и поддержка»                                       |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |                           |   |  |                        |   |
| 1           | Международный день защиты детей<br>акция                                | Волонтерский корпус       | Реабилитационный центр «Намыс» г.Нальчик    | Замдиректора по УВР, студсовет, кураторы групп                         | ЛР 10, ЛР 12           | «Кураторство и поддержка»                                       |
| 5           | К дню эколога «Экологическая викторина»                                 | 1 — 2 курсы               | Юношеская библиотека им К. Мечиева          | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп                        | ЛР 9, ЛР 10            | «Кураторство и поддержка», «Экологическое воспитание»           |
| 6           | Пушкинский день России<br>Конкурс чтецов                                | 1 — 2 курсы               | ГБПОУ «КБКС»<br>Кабинет литературы          | Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп                        | ЛР 7, ЛР 11            | «Кураторство и поддержка»                                       |
| 12          | День России<br>Классные часы  | 1 — 4 курсы               | ГБПОУ «КБКС»<br>Уч. каб.                    | Кураторы групп, преподаватель предмета «Право»                         | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»                                       |
| 14-20       | Проведение тренингов, направленных на формирование                      | 3 — 4 курсы               | ГБПОУ «КБКС»<br>Конференцзал                | Зам директора по УВР, УПР,   | ЛР 24, ЛР 29,          | «Профессиональное воспитание»                                   |

|    |  |                         |                                |  |                         |  |
|----|--|-------------------------|--------------------------------|--|-------------------------|--|
|    | личностных качеств будущих специалистов:<br>1 этап - «Я специалист будущего»<br>2 этап - «Успешное трудоустройство. Эффективное собеседование» тренинг |                         |                                | студсовет,<br>кураторы групп                             | ЛР 30                   |  |
| 22 | День памяти и скорби<br>«Воспоминание в лицах»<br>(Фотовыставка)   | Активы<br>групп         | ГБПОУ «КБКС»<br>Библиотека     | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>кураторы групп    | ЛР 1,<br>ЛР 18          | «Кураторство и<br>поддержка»   |
| 27 | День молодежи<br>квест-игра  | 1 — 3<br>курсы          | Атажукинский сад,<br>г.Нальчик | Зам директора по<br>УВР, студсовет,<br>препод физ. восп. | ЛР 8,<br>ЛР 9,<br>ЛР 10 | «Кураторство и<br>поддержка», «Воспитание<br>здорового образа жизни» |
| 28 | «Нас ждут дороги разные»<br>Выпускной вечер  | Выпуск<br>ные<br>группы | ГБПОУ «КБКС»                   | Зам директора по<br>УВР, кураторы<br>групп               |                         | «Кураторство и<br>поддержка»,<br>«Профессиональное<br>воспитание»    |